

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида» г.Нурлат республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №8 «Теремок»
(протокол от 17/апреля 2022 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №8 «Теремок»
А Г.Р. Абдурахманова
« 01 » апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида» г.Нурлат Республики Татарстан за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида» г.Нурлат Республики Татарстан
Руководитель	Абдурахманова Гузаль Рамизовна
Адрес организации	423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г.Нурлат, ул.Козлова 12 «а»
Телефон, факс	8(84345)2-14-26
Адрес электронной почты	ds.teremok.nur@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Лицензия	От 26.01.2015г. № 5953, серия 16 Л 01 № 0001745

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида» г.Нурлат Республики Татарстан (далее - Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Детский сад построен в 1980 году. Общая площадь здания – 1076,1 кв.м. Проектная наполняемость на 115 мест. Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:
Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 12 часов. Режим работы групп- с 6.30 до 18.30.

II Система управления организации

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет. Единичным исполнительным органом Учреждения является заведующий(руководитель), органы управления, действующие в саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Разрабатывает программу развития Учреждения; разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.
Общее собрание работников	Разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Структура и система управления соответствуют деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с №8 «Теремок» организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 109 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. в детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. И з них:

- младшая группа- 15 детей;
- вторая младшая группа-16 детей;
- средняя группа- 21 детей;
- 2 старшие группы -35 детей;
- подготовительная к школе группа-22 детей.

С целью создания, необходимых условий для всестороннего развития детей, имеется комфортная развивающая предметно-пространственная среда в группах в соответствии с возрастом. МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» является базовым детским садом. За учреждением, как базовым, закреплены детские сады Якушкинской и Аксумлинской СОШ. В течении учебного года по этому направлению проводятся работы по оказанию

методической помощи педагогам данных учреждений, с проведением различных инновационных мероприятий на базе детского сада.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия(по каждому разделу программы);

-диагностические срезы:

-наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	75	68%	34	32%	0	0%	109	100%;
Качество освоения образовательных областей	80	73%	29	27%	0	0%	109	100%

В апреле 2022г. педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	106	97%
Неполная с матерью	5	3%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	1	1 %
Характеристика семей по количеству детей		

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	25%
Два ребенка	61	59%
Три ребенка и более	17	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1. Социально-педагогическое : «Игралочка», «Занимательная математика», «По дороге к Азбуке», «Играй, речь развивай!», «АБВГ Дейка», «Занимательный английский»
2. Художественно-эстетическое: «Цветные ладошки», «Радуга красок»
3. Познавательное-речевое направление «Веселый язычок», «Занимательный английский»
4. Физическое направление: «Здоровячок»

В дополнительном образовании задействовано 86% воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. в течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Детский сад работает в тесной связи с родителями, регулярно проводятся родительские собрания на актуальные темы.

IV Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляют медицинские сестры по штатному расписанию и детская поликлиника ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ». МАДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95 %. Медицинские сестры наряду с администрацией ДОУ несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОУ имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

V. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным

заведующим МАДОУ. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника. Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 35 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 человек.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 1 педагог детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада.

Стаж работы педагогических кадров

До 3х лет – 0

От 5 – до 10 лет- 3 педагога

От 20 и более- 12 педагогов

Категорийность педагогов

Высшая категория- 0

1 квалификационная категория- 10

СЗД- 2

Без категории- 3

В 2022 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие

дата	Кто проводил	мероприятие	результат
Распространение опыта работы воспитателей			
31.01.2022г.	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольник»	«Успехи педагога России»- 2, проект «Сабантуй»	Победитель 2 место, Грачева С.А.
Октябрь 2022г.	МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района	Выступление на КМО воспитателей в МБДОУ №13 «Ивушка»	Свидетельство участника, Тимофеева Т.М.
25.04.2022г.	Интернет-портал учителей РТ	Публикация материала «Проект на тему: «Татарские национальные праздники и игры»	Свидетельство о публикации, Сулейманова Г.И.
07.04.2022г.	Сайт infourok.ru	Публикация познавательно-исследовательского проекта «Огород на подоконнике»	Свидетельство, Цыганова Л.А.
Апрель 2022г.	Детский сад «Буратино»	РМО воспитателей татарского языка «Лэпбук или чудо-папка»	участие
Апрель 2022г.	Сайт infourok.ru	Познавательно-исследовательский проект «Огород на подоконнике»	Свидетельство о публикации, Цыганова Л.А.
11.05.2022г.	Интернет-портал учителей РТ	Публикация статьи в сборнике «Методические разработки учителей РТ» в выпуске №36 «Развивающая игра-блокнот «Сыйла!»-«Угости»	Свидетельство о публикации, Сулейманова Г.И.

11.05.2022г.	Интернет-портал учителей РТ	Публикация материала «Развивающая игра-блокнот «Сыйла»-«Угости»	Свидетельство о публикации, Сулейманова Г.И.
Сентябрь 2022г.	Интернет-портал	Вебинар «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича»	Сертификат участника воспитатель Митина Т.В.
14.11.2022г.	Казанский инновационный университет им.Гимирясова»	Получение рецензии на ИКТ игру «Мое Поволжье»	Рецензия, Сулейманова Г.И.
2022г.	Сайт infourok.ru	Методическая разработка Конспект занятия- «Татарстан-мой край родной»	Сертификат участника, Козырькова О.А.
2022г.	Сайт infourok.ru	Методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию «Дидактическая игра-«Предметы быта русского народа»	Сертификат участника,, Козырькова О.А.
Участие педагогов в семинарах, конференциях			
18.02.2022г.	Продвижение «Профсоюз-территория здоровья»	Форум «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» в рамках федерального проекта «Профсоюз-территория здоровья»	Сертификат участника воспитатель Газизова Г.Ш.
18.02.2022г.	Продвижение «Профсоюз-территория здоровья»	Форум «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» в рамках федерального проекта «Профсоюз-территория здоровья»	Сертификат участника воспитатель Митина Т.В.
15.04.2022г.	ИРО РТ	IV республиканский научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: теория и практика»	Сертификат участника, Козырькова О.А.
Май 2022г.	КФУ	Международная научно-практическая конференция «Одаренность и талант в цифровой среде 21 века»	Диплом участника, Цыганова Л.А.
06.07.2022г.	ООО «Мобильное Электронное Образование»	Модульный курс в форме семинара «Использование цифровых ресурсов в работе с детьми ОВЗ дошкольного возраста»	Сертификат участника, учитель-логопед Синцова К.М.
Июнь 2022г.	ООО «Развивающие игры Воскобовича»г.Санкт-Петербург	Вебинар «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича»	Сертификат участника, Грачева С.А.
Июль 2022г.	Портал «Солнечный свет» «Педагогический совет» «Мерсибо» издательство «Бином»	вебинар	Сертификат участника, Митина Т.В.
24.10.2022г.	Педагогический портал «Солнечный свет»	Вебинар	Сертификат участника, Тимофеева Т.М.
Август 2022г.	ООО «Развивающие игры Воскобовича»г.Санкт-Петербург	Мастер-класс «Умные игры в добрых сказках»	Сертификат участника, Грачева С.А.
Август 2022г.	МКУ «Управление образования»	Августовская конференция, выступление на методической выставки	Сулейманова Г.И.
Август 2022г.	Педагогический порта «Солнечный свет» , «Педагогический совет»,	вебинар	Сертификат участника, Грачева С.А.

	«Мерсибо», «Издательство Бином»		
Август 2022г.	Педагогический портал «Солнечный свет», «Педагогический совет», «Мерсибо», «Издательство Бином»	вебинар	Сертификат участника, Цыганова Л.А.
27.09.2022г.	Профсоюз образования	«Единый профсоюзный диктант»	Сертификат участника, Сулейманова Г.И.
Сентябрь 2022г.	ООО «Развивающие игры Воскобовича»	вебинар	Сертификат участника, Цыганова Л.А.
Сентябрь 2022г.	Интернет-портал	Мастер-класс «Умные игры в добрых сказках»	Сертификат участника, Митина Т.В.
Сентябрь 2022г.	ООО «Развивающие игры Воскобовича»г.Санкт-Петербург	Мастер-класс	Сертификат участника, Козырькова О.А.
Октябрь 2022г.	МПАДО	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Сертификат участника, Митина Т.В.
05.12.2022г.	Интернет-портал	Общероссийская акция тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат участника, Митина Т.В.
Конкурсы педагогов			
Январь 2022г.	Республиканский пед.центр «Тат-конкурс»	Конкурс народно-прикладного творчества «Сила традиций»	Диплом 1 место, Романова Т.И., Абдулина Г.В.
Январь 2022г.	Республиканский пед.центр «Тат-конкурс»	Конкурс народно-прикладного творчества «Зимушка хрустальная»	Диплом 1 место, Романова Т.И. Абдулина Г.В.
Январь,2022г.	Сетевое издание «Педагогическая олимпиада»	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Для благо ближнего живи»	Благодарственное письмо,. Синцова К.М.
Январь 2022г.	МКУ «Управление образования»	«Воспитатель года-22»	Грамота 3 место, Синцова К.М.
31.01.2022г.	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	Всероссийский конкурс среди педагогов «Успехи педагогов России»-2	Победитель 2 место в номинации «Копилка педагогических идей» название работы «проект Сабантуй», воспитатель .Грачева С.А.
Январь 2022г.	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Конкурс творческих работ «Зимушка хрустальная»	Диплом 1 место, Романова Т.И.
Январь 2022г.	Интернет порта учителей РТ	II Республиканский конкурс «Новогодняя красота»	Сертификат участника, Синцова К.М.
Январь 2022г.	Центр развития компетенций «Аттестатика»	Всероссийская олимпиада «Организация эффективной работы с родителями дошкольников,»	Диплом 2 место, Ларионова Е.В.
Февраль 2022г.	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Конкурс творческих работ «Сила традиций»	Диплом 2 место, Цыганова Л.А.
Февраль 2022г.	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Конкурс творческих работ «Сила традиций»	Диплом 1 место, Романова Т.И.
10.02.2022г.	ГБУ «Безопасность дорожного движения»	Районный конкурс «Зеленый огонек-2022»	Грамота за участие,Тарасова Г.В.

Февраль 2022г.	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и пед. работников образовательных организаций	Диплом 2 место, Цыганова Л.А.
Февраль 2022г.	Общероссийский профсоюз образования	«Технология формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников.»	Сертификат участника, Газизова Г.Ш.
18.02.2022г.	Общероссийский профсоюз образования	«Технология формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников.»	Сертификат участника, Абдулина Г.В.
13.04.2022г.	Детский развивающий портал «Почемучка»	VIII всероссийский творческий конкурс «Таинственный космос» на детском развивающем портале «Почемучка»	Диплом 1 место, Тимофеева Т.Ф.
17.04.2022г.	СМИ «Мастерилкино»	VII всероссийский творческий конкурс «Мои любимые питомцы» на портале «Мастерилкино»	Диплом 1 место, Тимофеева Т.М.
Апрель 2022г.	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	«Сила традиций»	Диплом 2 место, Цыганова Л.А.
Апрель 2022г.	Нижнекамский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова	9 межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серле тел»	Свидетельство участника, Тимофеева Т.М.
21 апреля 2022г.	Интернет-портал «Педблог»	II всероссийский творческий конкурс «Весенние пейзажи»	Диплом 1 место, Тимофеева Т.М.
Сентябрь 2022г.	Всемирный конгресс татар	Международный онлайн-конкурс «Яна бишек жыры»	Газизова Г.Ш. Сушкова Л.В. Тухватуллина Н.З., номинация " Моңлы көй")
Сентябрь 2022г.	Министерство просвещения РФ	«Воспитатели России»	Газизова Г.Ш. Ларионова Е.В.
Октябрь 2022г.	Региональное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РТ	Республиканского конкурса-фестиваль «Патриоты России!»	Диплом лауреата 1 степени Тухватуллина Н.З., номинация вокал-соло «Народный вокал»
Октябрь 2022г.	МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района	Муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»	Сулейманова Г.И. Синцова К.М. Сушкова Л.В. участники
Октябрь 2022г.	МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района	Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском языке»	Сертификат участника, Сушкова Л.В.
Октябрь 2022г.	МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района	Муниципальный конкурс учителей-логопедов «Лучшая методическая разработка»	Синцова К.М. участник
11.11.2022г.	ООО «Центр инновационных образовательных технологий»	Республиканский творческий интернет-конкурс «Осенний карнавал»	Диплом победителя 1 место Грачева С.А. в номинации «Творческая мастерская»
Ноябрь 2022г.	Центр «Интеллект» г.Чистополь	Творческий конкурс «Осенний карнавал»	Победитель 1 место, Грачева С.А.
Ноябрь 2022г.	Всероссийский форум молодежи	Всемирная образовательная акция «Татарча диктант 2022»	Благодарственное письмо

Ноябрь 2022г.	ГАПОУ «Арский пед.колледж» имени Г.Тукая	Проект по раннему профориентированию	Диплом 3 место, Цыганова Л.А.
Конкурсы воспитанники			
Октябрь 2022г.	МКУ «Управление образования»	Муниципальный конкурс семейного творчества «Все начинается с семьи»	Семаева Кира, 6 лет, рисунок «Вечерняя пробежка» в номинации «Моей семьи счастливые моменты»
Октябрь 2022г.	МКУ «Управление образования», Дом дружбы народов	Городского спортивного Фестиваля «Большие семейные этноигры», посвященный Дню народного Единства	Асулханова Ясмينا Сучкова Виктория Лотфуллин Самат Халмурадов роман Лотфуллина Амина Хисматуллина Лиана Сотникова Валерия Алаева Вероника
Октябрь 2022г.	МКУ «Управление образования», ГБУ г.Нурлат	Конкурс рисунков по БДД	Фомин Глеб Шабалов Глеб
Октябрь 2022г.	Главное управление МЧС России по РТ, МОиНРТ	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Алаева Вероника
Октябрь 2022г.	Дом дружбы народов	Конкурс рисунков «Семейная зарядка»	Диплом победителя 1 место, Лотфуллина Амина
2022г.	Дом Дружбы народов Нурлатского муниципального района, МКУ «Управление образования» НМР, Родительский совет НМР	Городской спортивный фестиваль «Большие семейные Этноигры» посвященный Дню народного единства	Диплом победителя 2 место в номинации «Конкурс рисунков «Семейная зарядка» Алаева Вероника
Ноябрь 2022г.	МКУ «Управление образования»	Конкурс чтецов М.Джалилю	Участие
23.11.2022г.	Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам г.Болгар	Муницип.этап республиканского конкурса поделок «Я и Красная книга»	Диплом 2 место муницип.этапа, Стрельников Матвей
Ноябрь 2022г.	Интернет портал учителей РТ	II республиканский конкурс чтецов «Поэт герой М.Джалиль»	Диплом 3 место, Мурзина Камила
15.11.2022г.	МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района РТ	Муниципальный этап конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Грамота 1 место Шарипова Айсель
Ноябрь 2022г.	Конституционный суд РТ	Конкурс детских рисунков «Конституция глазами детей»	Сертификат участника, Семаева Кира
Ноябрь 2022г.	Конституционный суд РТ	Конкурс детских рисунков «Конституция глазами детей»	Сертификат участника, Ларионов Родион
Ноябрь 2022г.	Конституционный суд РТ	Конкурс детских рисунков «Конституция глазами детей»	Сертификат участника, Иванова Софья
Ноябрь 2022г.	Конституционный суд РТ	Конкурс детских рисунков «Конституция глазами детей»	Сертификат участника, Семаева Кира
Ноябрь 2022г.	Дом дружбы народов	Городской спортивный фестиваль «Большие семейные этноигры» конкурс рисунков «Семейная зарядка»	Диплом 2 место, Алаева Вероника
Январь 2022г.	«Альянс учителей»	III республиканский конкурс чтецов «Зимний пейзаж»	Диплом 1 место,
Январь 2022г.	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова	9 межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серле тел»	Свидетельство участника, Зарифуллин Артур
Январь 2022г.	«Альянс учителей»	III республиканский конкурс чтецов «Зимний пейзаж»	Диплом 1 место, Иванова Марьям
Февраль 2022г.	Интернет портал учителей РТ	III Республиканский открытый конкурс творчества «Мой папа самый, самый»	Диплом 1 место, Ларионов Родион

2022г.	Дом дружбы народов» г.Нурлат	Конкурс рисунков «Большие семейные этноигры»	Диплом победителя 1 место,Лотфуллина Амина
Февраль 2022г.	Сетевое издание «Педагогическая олимпиада»	Всероссийский творческий конкурс «Для благо ближнего живи...», посвященный 200- летию со дня рождения Н.А.Некрасова	Диплом 2 место, Иванова Марьям
Март 2022г.	Центр организации и проведения конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России»	VII всероссийский профессиональный конкурс «Гордость Страны»	Диплом III степени, Квашнина Александра
Март 2022г.	Центр организации и проведения конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России»	VII всероссийский профессиональный конкурс «Гордость Страны»	Диплом 1 степени в номинации «В гостях у Масленицы»
Март 2022г.	Международный интернет портал «Мастерилкино.»	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее пробуждение»	Диплом 1 место, Соловьева Наталья
Март 2022г.	Оф.сайт проведения всероссийских и международных конкурсов «Ты-гений!»	VII всероссийский конкурс «Ты- гений!»	Диплом 1 степени, Зарипов Амир
Апрель 2022г.	МКУ «Управление образования»	Конкурс скворечников	Сертификат участника, Губайдуллин Данияр
Апрель 2022г.	Центр организации и проведения конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России»	VIII всероссийский профессиональный конкурс «Гордость Страны»	Диплом 1 место, Хайрова Аделина
Апрель 2022г.	МАДОУ «»Детский сад №8 «Теремок»	Конкурс чтецов «Габдула Тукай-в наших сердцах»	Сертификат участника, Миндубаев Ильназ, Гараев Карим
21.04.2022г.	СМИ «Мастерилкино»	VII всероссийский творческий конкурс «Мои любимые питомцы»	Диплом 1 место, Иванова Марьям
27.04.2022г.	Оргкомитет сайта «Надежды России»	VIII всероссийский конкурс «Надежды России»	Лауреат 2 степени, Акмулин Павел
25.04.2022г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Всероссийский конкурс «День святой пасхи»	Диплом 3 место, Хайрова Амалия
26.04.2022г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Всероссийский конкурс «День святой пасхи»	диплом 3 место, Акмулин Павел
05.05.2022г.	Интернет-портал учителей РТ	V Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең куңелләрдә»-“Тукай в наших сердцах”	Диплом 1 степени,Семаева Кира
01.05.2022г.	Интернет-портал учителей РТ	Республиканский конкурс «Тукай безнең куңелләрдә»- “Тукай в наших сердцах”	Диплом 1 место, Хусаенова Аиша
Май 2022г.	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Всероссийская викторина «Устное народное творчество»	Диплом 3 место, Асуханова Ясмينا
08.05.2022г.	Всероссийское СМИ	IX всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени, Акмулин Павел
11.05.2022г.	Интернет-портал учителей РТ	III республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!»	Диплом лауреата 1 степени, Иванова Марьям
11.05.2022г.	Образовательный портал «Продленка»	Информационно- коммуникационные технологии	Диплом участника, Соловьева Наталья

11.05.2022г.	Образовательный портал «Продленка»	Всероссийский патриотический конкурс-акция для педагогов к 9 мая «Окно победы-2022»	Диплом 2 место, Соловьева Наталья
Конкурсы детского сада			
Февраль 2022г.	Татнефть	«Конкурс саней»	Сертификат участника
Март 2022г.	Министерство просвещения Российской Федерации	<i>Конкурс на соискание гранта на открытие консультационного центра для родителей</i>	Участник
Май 2022г.	МОиНРТ	<i>Республиканский конкурс проектов среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории РТ.</i>	Победитель Сулейманова Г.И.
Май 2022г.	Татмедиа	<i>Подписная кампания на районную газету «Дуслык» («Дружба», «Туслах»)</i>	Благодарственное письмо победителя
28.09.2022г.	МКУ «Управление образования Нурлатского муниципального района» РТ	<i>Конкурс методической выставки «Использование цифровых технологий в образовательном процессе»</i>	Грамота 3 место
Октябрь 2022г.	МКУ «Управление образования»	<i>Конкурс «Сайяр»</i>	участие
Публикации детского сада			
Октябрь 2022г.	Газета «Дружба»	Статья о реализации проекта «Будем ближе к друг другу», посвященному Году культурного наследия народов России	Старший воспитатель Еремеева Г.В. http://nurlat-tat.ru/news/novosti/v-detskom-sadu-tere..
21 мая 2022г.	Нурлат-информ	Публикация статьи	Статья «Нурлат-информ» организовал поездку на праздник «Изге Болгар жыены» для подписчиков
10 июня 2022г.	Нурлат-информ	Публикация статьи	Статья «В дошкольных учреждениях Нурлата прошли мероприятия по ПДД».

Методическая работа строится с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствуют активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение- позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения- 6
- кабинет заведующего- 1
- методический кабинет- 1
- музыкальный зал-1
- кабинет татарского языка-1
- пищеблок-1
- медицинский кабинет-1
- прачечная-1
- музыкальный зал-1

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	109
В том числе обучающихся: В режиме полного дня(8-12 часов)		109

В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением , которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	94
Количество(удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек(процент)	109 (100%)
8-12 часового пребывания		0(0%)
12-14 часового пребывания		0(0%)
Круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников которые получают услуги: По коррекции недостатков физического, психического развития Обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	0 (0 %)
		0(0%)
Присмотру и уходу		2(0,2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,6 %
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников С высшим образованием	человек	15
Высшим образованием педагогической направленности(профиля)		11
Средним профессиональным образованием		0
Средним профессиональным образованием педагогической направленности(профиля)		4
Количество(удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, и общей численности педагогических работников, в том числе: С высшей		10
первой		0(0%)
		10(66%)

Количество(удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Более 5 лет	Человек(процент)	1(0,6%) 14 (94%)
Количество(удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: До 30 лет	Человек(процент)	0 (0%)
От 55 лет		2(0%)
Численность(удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек(процент)	15(100%)
Численность(удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек(процент)	15(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	15/109
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	Да/нет	Да
Инструктора по физической культуре		Да
Учителя-логопеда		Да
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	120
Наличие в детском саду Физкультурного зала	Да/нет	Нет
Музыкального зала		Да
Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.	Да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.